



HDZ-1601010202010101 Seat No. _____

M. A. (Sem. I) (CBCS) Examination

November / December – 2017

Gujarati : ECT - 01

(સાહિત્ય સ્વરૂપનો અભ્યાસ : નાટક)

(*New Course*)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70]

- સૂચના :** (૧) કુલ પાંચ પ્રશ્નો છે, દરેક ના ગુણ સરખા છે.
 (૨) માણ્યા પ્રમાણો મુખ્ય ઉત્તરવહીમાં જ ઉત્તર આપો.

| | | |
|-------------|--|----|
| ૧ | નાટકની સંજ્ઞા સમજાવી, નાટકના સ્વરૂપની સમજૂતી આપો. | ૧૪ |
| અથવા | | |
| ૧ | નાટકનાં સ્વરૂપની વ્યાવર્તક લાક્ષ્ણિકતાઓની વિગતે છણાવટ કરો. | ૧૪ |
| અથવા | | |
| ૨ | ગુજરાતીમાં નાટકનો ઉદ્ભબ અને વિકાસની રૂપરેખા આપો. | ૧૪ |
| અથવા | | |
| ૨ | ગુજરાતી નાટ્યક્ષેત્ર થયેલા પ્રયોગશીલ વલણોનો ઉદાહરણ સાથે પરિચય આપો. | ૧૪ |
| અથવા | | |
| ૩ | એક નાટ્યકૃતિ તરીકે ‘મિથ્યાભિમાન’ નાટકની સમગ્રલક્ષી સમીક્ષા કરો. | ૧૪ |
| અથવા | | |
| ૩ | ‘મિથ્યાભિમાન’ નાટકના આધારે નાટ્યકાર દલપત્રરામની ખૂબીઓ અને ખામીઓ જણાવો. | ૧૪ |
| અથવા | | |
| ૪ | પ્રયોગશીલ નાટકના ઉપલક્ષે ‘પશુપતિ’ નાટકની સમીક્ષા કરો. | ૧૪ |
| અથવા | | |
| ૪ | ‘પશુપતિ’ નાટકના આધારે નાટ્યકાર સતીશ વ્યાસની સિદ્ધિ અને મર્યાદાઓની સાધક - બાધક ચર્ચા કરો. | ૧૪ |
| અથવા | | |
| ૫ | ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈપણ બે) (૧) નાટકમાં સંઘર્ષતત્ત્વનું મહત્વ (૨) ગુજરાતી નાટ્યક્ષેત્રે ચં.ચી. મહેતાનું પ્રદાન (૩) ‘મિથ્યાભિમાન’ નાટકમાં વંગ અને કટાક્ષ (૪) ‘પશુપતિ’ નાટકમાં ‘મિથ’ નો વિનિયોગ. | ૧૪ |